

| REFERENCIAL COMUM  | PASEO<br>Áreas de Competências  | DOMÍNIOS                             | DESCRITORES  | (%) | EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|--|---|--------------------------------------|--|-----|--|
| <p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p> | <p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> | <p><b>Conhecimento</b></p>           | <p><b>Módulo - UFCD 0800 - Serviços adicionais de rede.</b><br/>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De Instalar e configurar serviços adicionais de rede.</li> <li>Compreender e trabalhar a Gestão do file server</li> <li>De identificar/ Compreender e aplicar a gestão do print server</li> <li>Identificar reconhecer e compreender serviços de acesso remoto</li> <li>Identificar, reconhecer e descrever o TCP/IP</li> </ul>   | 40  | <p>Provas de avaliação escritas teóricas e/ou práticas</p> <p>Questões de aula</p> |
|  |   | <p><b>Resolução de problemas</b></p> | <p><b>Módulo – UFCD 0769 - Arquitetura interna do computador.</b><br/>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os elementos base da arquitetura de um computador.</li> <li>Enumerar a Organização de um computador</li> <li>Compreender a descrição de uma tarefa</li> <li>Enumerar a fase de execução de uma tarefa</li> <li>Reconhecer o computador como um conjunto de unidade de execução de tarefas</li> <li>Identificar os componentes dum computador</li> <li>Descrição das unidades componentes</li> <li>Reconhecer as unidades de execução do computador.</li> <li>Identificar a estrutura da memória e as funções de um processador.</li> <li>Descrever as formas de gestão da memória e do processador de um computador.</li> </ul> | 35  |  |

|  |  |   |   |                  |  |
|--|--|---|---|------------------|--|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Comunicação</b></p> | <p><b>Módulo Opcional – UFCD 0802 - Processamento computacional.</b><br/>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento.</li> <li>• Identificar a organização de um computador</li> <li>• Identificar/compreender a descrição de uma tarefa</li> <li>• Identificar as fases de execução de uma tarefa</li> <li>• Enumerar as unidades de execução de tarefas</li> <li>• Reconhecer o computador como um conjunto de unidade de execução de tarefas</li> <li>• Descrição das unidades componentes</li> <li>• Identificar a unidade de memória:</li> <li>• Compreender a Estrutura da memória</li> <li>• Identificar as Células</li> <li>• Compreender o Modo de endereçamento</li> <li>• Compreender Modo de medição da capacidade de memória</li> <li>• Enumerar os Tipos de memória face ao seu uso</li> <li>• Compreender o Processador</li> <li>• Compreender as Estrutura do processador</li> <li>• Compreender Unidade de cálculo</li> <li>• Compreender Unidade de controlo</li> </ul> | <p><b>15</b></p> | <p>(orais ou escritas)</p> <p>Atividades de trabalho / pesquisa, em grupo ou individuais</p> <p>Trabalhos de projeto / relatórios em grupo ou individuais</p> <p>Grelhas / Registos de observação direta</p> |
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Colaboração</b></p> |   | <p><b>10</b></p> | <p>Sessões de pergunta / resposta direcionada</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>   |

(Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 8 de outubro de 2025)