

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO				
Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de Problemas Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Domínio 1</b> <b>Conhecimento e mobilização de conceitos, modelos e teorias científica</b> <b>Comunicação em ciência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais;</li> <li>• Interpretar e organizar a informação;</li> <li>• Estabelecer ligações entre os diversos temas estudados;</li> <li>• Compreender e aplicar novos conceitos;</li> <li>• Mostrar espírito crítico.</li> <li>• Mobilizar conhecimentos adquiridos para resolver problemas</li> <li>• Elaborar estratégias de resolução de problemas;</li> <li>• Utilizar os conhecimentos adquiridos, como futuro Técnico Auxiliar de Saúde, revelando profissionalismo;</li> <li>• Mobilizar conhecimentos intervindo na assistência ao utente, visando a promoção do seu bem-estar;</li> </ul>	<b>50</b>	Fichas ou testes escritos; Exposições orais; Comentários Críticos;				
						<b>Domínio 2</b> <b>Trabalho prático/ experimental; Investigação e Pesquisa</b> <b>Comunicação em ciência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor;</li> <li>• Demonstrar organização e métodos de trabalho.</li> <li>• Executar atividades práticas diversas.</li> <li>• Analisar e sistematizar informação pesquisada</li> <li>• Participar de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo.</li> <li>• Mostrar autonomia na realização das tarefas</li> <li>• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Trabalhar colaborativamente, revelando capacidade de diálogo e segurança em si mesmo.</li> <li>• Cooperar em grupo na realização de tarefas e na pesquisa de soluções para situações-problemas.</li> <li>• Comunicar, por escrito e oralmente, utilizando a língua portuguesa com clareza e correção.</li> <li>• Aplicar corretamente a linguagem técnica e científica.</li> <li>• Utilizar as TIC.</li> <li>• Sensibilidade estética na apresentação do produto de um trabalho.</li> </ul>	<b>25</b>	Participação em trabalhos de grupo; Participação em debates; Participação em projectos; Relatórios de actividades práticas; Questões-Aula; Produto final de uma pesquisa ou de uma tarefa proposta;
Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)	Linguagens e texto Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística	Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-estar, saúde e ambiente					