

**Critérios de Avaliação – Biologia e Geologia**  
**Ensino Secundário**  
**2025/2026**

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>Domínio 1</b></p> <p><b>Conhecimento e mobilização de conceitos, modelos e teorias científica</b></p> <p><b>Comunicação em ciência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Interpreta e analisa dados de natureza diversa.</li> <li>• Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Fundamenta opiniões com base em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas.</li> <li>• Aplica conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<b>70</b>	<p>Observação direta do contributo do aluno para a aprendizagem em sala de aula</p>
		<p><b>Domínio 2</b></p> <p><b>Trabalho prático/ experimental; Investigação e Pesquisa; Comunicação em ciência</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula problemas e hipóteses explicativas de processos naturais.</li> <li>• Planifica/executa atividades/ prevê resultados / estabelece conclusões.</li> <li>• Interpreta dados resultados experimentais/ laboratoriais.; sistematiza dados e resultados experimentais/ laboratoriais.</li> <li>• Aprofunda a informação.</li> <li>• Analisa e sistematiza informação pesquisada</li> <li>• Participa de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo.</li> <li>• Mostra autonomia e responsabilidade na realização das tarefas.</li> <li>• Utiliza as tecnologias de informação.</li> <li>• Explora acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>• Apresenta o conhecimento adquirido de forma rigorosa e consciente.</li> <li>• Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Apresenta ideias, questões e respostas com clareza e rigor.</li> <li>• Revela interesse e colabora fornecendo feedback para melhoria ou aprofundamento das ações pedagógicas.</li> <li>• É criativo.</li> </ul>	<b>20</b>	<p>Fichas ou testes escritos; Exposições orais;</p> <p>Comentários Críticos;</p> <p>Participação em trabalhos de grupo;</p> <p>Participação em debates;</p> <p>Participação em projetos;</p> <p>Relatórios de atividades práticas;</p> <p>Questões-Aula;</p>
		<p><b>Domínio 3</b></p> <p><b>Interação em ambientes de aprendizagem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as regras da sala de aula (é assíduo e pontual; adota postura correta à entrada, saída e dentro da sala de aula; traz o material necessário para a aula; intervém de forma disciplinada e oportuna, respeitando o outro/as diferenças; cumpre tarefas e prazos; é atento, concentrado e organizado; estuda regularmente/revela hábitos de estudo).</li> <li>• Mostra empenho/interesse, espírito de iniciativa e criatividade.</li> <li>• É cordial, cooperante, solidário.</li> <li>• Colabora e coopera com os colegas nas tarefas de pesquisa/trabalho propostas;</li> <li>• É recetivo à crítica;</li> <li>• Revela sensibilidade para as questões ambientais e age de acordo com princípios da proteção ambiental.</li> <li>• Demonstra atitudes promotoras de saúde e bem-estar e age de forma a promover esses fatores.</li> <li>• Demonstra capacidade de autoavaliação e heteroavaliação de forma consciente, crítica e argumentativa.</li> </ul>	<b>10</b>	<p>Produto final de uma pesquisa ou de uma tarefa proposta;</p> <p>Portefólios;</p> <p>Autoavaliação</p>