

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competências	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Domínio 1 1. Leis, teorias e Resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a itens de construção apresentando textos estruturados, com tópicos corretos e utilizando linguagem científica adequada. • Resolve corretamente exercícios e problemas, explicitando todas as etapas de resolução. • Recolhe informação relevante, interpretando textos, gráficos, tabelas e esquemas. • Recria e estrutura informação científica em resumos, esquemas ou diagramas. • Interpreta procedimentos e compreende as atividades laboratoriais. • Formula hipóteses e faz previsões sobre a evolução de fenómenos e experiências, tirando conclusões adequadas e multifacetadas. • Apresenta trabalhos e relatórios que respeitam a estrutura pré-estabelecida e que têm boa apresentação. • Gere adequadamente o tempo e os prazos em trabalhos, em comunicações 	60	<p>testes</p> <p>relatórios (individual)</p> <p>relatório (em grupo)</p> <p>observação</p> <p>questões-aulas</p> <p>atividade prática de sala de aula</p> <p>fichas formativas</p> <p>trabalhos individuais</p> <p>trabalhos de grupo</p> <p>questionários</p>
		<p>Domínio 2 Prático e Laboratorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responde corretamente a desafios e questões de atividades práticas e laboratoriais. • Regista dados e observações, avalia-os criticamente e tira conclusões corretas em atividades práticas e laboratoriais. • Organiza e realiza as tarefas propostas autonomamente. • Organiza-se de modo a realizar as atividades no tempo disponível • Organiza adequadamente a recolha e tratamento de dados de atividades laboratoriais. • Realiza as tarefas e atividades com afinco, iniciando-as logo que elas são propostas. • Conhece e respeita as normas de conduta e segurança nos laboratórios. • Participa oralmente de forma espontânea e oportuna, com dúvidas ou questões pertinentes, ou com comentários que revelam sentido crítico. • Responde oralmente a questões colocadas, formulando hipóteses plausíveis e previsões acertadas. • Explicita as suas dúvidas e solicita a orientação do professor. 		
	<p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio 3 Colaboração e interação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantém o caderno diário organizado. • Traz os materiais e recursos necessários para as aulas. • É pontual e prepara-se para trabalhar de imediato. • Contribui para o bom funcionamento da aula. • Segue as orientações do professor sobre a organização das atividades e das aulas. • Em trabalho de grupo/turma foca-se nas tarefas a realizar. • No trabalho de grupo/turma contribui para as decisões conjuntas, respeita-as, e cumpre a sua parte. 	20	<p>participação em projetos e eventos relevantes</p>