

REFERENCIAL COMUM	PASEO Áreas de Competência	DOMÍNIOS	DESCRITORES	(%)	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecimento e informação (científico, técnico, tecnológico e artístico)</p> <p>Mobilização do conhecimento (raciocínio, resolução de problemas espírito crítico, trabalho experimental)</p> <p>Comunicação (utilização de diferentes linguagens, criatividade, sensibilidade estética, domínio do corpo)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e interpessoal; relação com o ambiente</p>	<p>Saber científico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Linguagens e texto</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Domínio 1 Saber</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domina a informação relativa aos temas tratados • Apresenta sugestões para a resolução de problemas • Pesquisa/seleciona/trata informação recorrendo a diferentes meios 	25	<p>Trabalhos temáticos individuais ou de grupo</p> <p>Trabalhos Interdisciplinares</p> <p>Debates</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p>Observação direta</p>
		<p>Domínio 2 Mobilizar/ Aplicar/ Problematizar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta factos/informações/opiniões • Mobiliza e aplica conhecimentos • Realiza trabalhos e/ou projetos, diversificando técnicas e métodos de trabalho • Manifesta espírito crítico e de iniciativa 	25	
		<p>Domínio 3 Comunicar/ Argumentar/ Participar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente a expressão escrita e oral para transmitir os conhecimentos • Apresenta trabalhos com rigor científico, sequência lógica, fundamentação e sentido estético • Utiliza as TIC na pesquisa, seleção e tratamento de informação, identificando corretamente as fontes • Interage com tolerância e empatia e respeita diferentes pontos de vista. 	25	
		<p>Domínio 4 Saber Ser/Estar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora ativamente com o outro e demonstra espírito solidário • Manifesta consciência, responsabilidade pessoal, social e ambiental • Participa de forma oportuna e ordeira, respeitando as normas da aula e do Regulamento Interno • Respeita diferentes opiniões/culturas/formas de viver/formas de se expressar 	25	

- A classificação final atribuída em cada período letivo é resultado de todas as menções obtidas na avaliação dos diferentes domínios, tendo em conta o seu peso.

- Avaliação dos períodos letivos é realizada tendo em conta todos os elementos de avaliação até ao momento. Os períodos letivos possuem igual peso, de modo a traduzir uma avaliação global e contínua