

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

CIÊNCIAS NATURAIS

2025

---

Prova 10

Prova Escrita + Prova Prática

---

9º ano / 3º Ciclo do Ensino Básico

---

De acordo com o **Despacho Normativo n.º 2-A 2025, de 3 de março**, o presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de **Ciências Naturais**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (Características e Estrutura);
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de CIÊNCIAS NATURAIS para o 3º ciclo** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita teórica e prova prática** de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

**Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais dos 7º, 8º e 9º anos, nomeadamente:**

1. A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO (7ºano)

Consequências da dinâmica interna da Terra

- Atividade vulcânica – riscos e benefícios

A Terra conta a sua história

- Os fósseis e a sua importância para a reconstituição do passado da Terra
- Grandes Etapas da História da Terra

2. TERRA, UM PLANETA COM VIDA (8ºano)

Sistema Terra: da célula à Biodiversidade

- A célula como unidade da biodiversidade.

3. SUSTENTABILIDADE NA TERRA (8ºano)

Ecosistemas

- Interação seres vivos - ambiente
- Fluxo de energia e ciclo de matéria
- Perturbação no equilíbrio dos ecossistemas

4. VIVER MELHOR NA TERRA (9ºano)

O organismo humano em equilíbrio

- Alimentação e sistema digestivo
- Sistema cardiovascular e linfático
- Sistema respiratório
- Suporte básico de vida
- Função excretora

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental também são objeto de avaliação.

## **2. Caracterização da prova**

### PROVA ESCRITA TEÓRICA

- A prova teórica está cotada para 100 pontos (50% do total da prova).

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.
- Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que um dos Temas/Unidades do programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

### PROVA PRÁTICA

- A prova prática está cotada para 100 pontos (50% do total da prova).
- A componente prática é relativa a uma das atividades descritas nas aprendizagens essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais, dos 7º, 8º, ou 9º anos.
- A componente prática inclui a execução de uma atividade laboratorial, o registo de observações, a identificação de processos e estruturas, bem como a apresentação de resultados e conclusões.

## **3. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **4. Duração**

**Teórica: 45 minutos**

**Prática: 45 minutos**

## **5. Critérios gerais de classificação para as provas escrita teórica e prova prática**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

Não há lugar a classificações intermédias.

### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma associação/correspondência incorreta;
- Uma associação/correspondência incompleta.

## **Itens de construção**

Resposta curta e restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de respostas solicitados e apresentados.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação contemplam aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.