
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ensino Básico
2024/2025

Prova de Equivalência à Frequência: Geografia

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano de escolaridade: 9.º

Código: 18

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de Avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de Classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova incide sobre três domínios de referência:

- Localizar e compreender os lugares e as regiões;
- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos;
- Comunicar e participar.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas, na medida em que o ensino da Geografia promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como da interação entre estes sistemas.

A prova apresenta 6 grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas, e, envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, europeia e/ou mundial.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla/ correspondência) e itens de construção (resposta curta, restrita ou extensa).

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para **100** pontos, conforme consta do quadro seguinte:

Temas	Cotação (em ponto)
A Terra: estudos e representações	15
Meio Natural	15
População e Povoamento	15
Atividades Económicas	20
Contrastes de Desenvolvimento	20
Ambiente e Sociedade	15
Total: 100 pontos	

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Objetividade, estruturação e capacidade de síntese.

Correção científica e terminologia geográfica.

Utilização correta da expressão escrita da língua portuguesa.

Interpretação correta de mapas, gráficos, quadros, imagens, textos, ...

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e os critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Contudo, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente e de forma inequívoca, corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção (resposta restrita e de resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado no item, só são considerados, para efeitos da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nos itens em que se pede a apresentação de cálculos, a resposta que se resuma apenas ao resultado, sem identificação dos cálculos, tem zero pontos.

5. MATERIAL A UTILIZAR

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, régua e máquina de calcular do tipo não alfanumérica não programável. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.