INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ensino Secundário
2024/2025

Prova de Equivalência à Frequência: Economia C

Despacho Normativo nº 2 A/2025, de 3 de março

Ano de escolaridade: 12º **Código:** 312

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação:
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C do 12º Ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos a seguir especificados:

- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Analisar documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitar a informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferir conclusões a partir de documentos de tipo diverso e cruzar as informações neles contidas;
- Elaborar sínteses de documentos analisados;
- Utilizar de forma correta e adequada a terminologia económica;
- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificar conceitos;
- Definir conceitos;
- Explicar conceitos;
- Relacionar conceitos;
- Utilizar conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);

- Explicitar termos, expressões (incluindo expressões numéricas), conceitos e leis;
- Apresentar taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
- Aplicar taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
- Identificar factos e/ou fenómenos;
- Descrever factos e/ou fenómenos;
- Caracterizar fenómenos de natureza económica;
- Apresentar causas de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Apresentar consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Explicar factos e/ou fenómenos de natureza económica;
- Relacionar factos e/ou fenómenos de natureza económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Descrever a evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicitar a evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicar a evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Justificar a evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
- Explicitar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Explicar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Justificar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
- Explicitar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Explicar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Apresentar fórmulas de cálculo;
- Aplicar fórmulas de cálculo;
- Realizar cálculos (médias simples, percentagens, permilagens, taxas de variação, etc.);
- Calcular uma grandeza a partir de dados fornecidos;
- Resolver problemas a partir de dados fornecidos;
- Interpretar o resultado do cálculo de variáveis.

Conteúdos:
Unidade 1 – Crescimento e Desenvolvimento
Unidade 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo
Unidade 3 - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos
Unidade 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por cinco grupos de itens:

O **GRUPO I** testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise; inclui quatro itens de seleção (escolha múltipla). Para cada um dos itens, o aluno, deve SELECIONAR a alternativa CORRETA. Na folha de respostas, deve ser indicado claramente o NÚMERO do item e a LETRA da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que se apresente:
- Mais do que uma opção, ainda que nelas esteja incluída a opção correta;
- O número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

Os **GRUPO II a V** testam quer objetivos de conhecimento e de compreensão, quer objetivos de análise e de síntese. Incluem itens de resposta extensa e orientada e itens de resposta curta e direta.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos conforme consta do quadro seguinte:

Quadro1 – Valorização Relativa dos Conhecimentos e Capacidades

Grupos	Conhecimentos e capacidades	Cotação (em pontos)
Grupo I	Testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise de todas as unidades e conteúdos (descritos no capítulo 2 deste documento: "objeto de avaliação"); inclui quatro itens de seleção (escolha múltipla).	28 Pontos
Grupo II – Crescimento e Desenvolvimento	Testa quer objetivos de conhecimento e de compreensão, quer objetivos de análise e de síntese da unidade 1. Quatro questões: Inclui um item de resposta extensa e orientada e três de resposta curta e direta.	48 Pontos
Grupo III – Globalização e Regionalização	Testa quer objetivos de conhecimento e de compreensão, quer objetivos de análise e de síntese da unidade 2. Quatro questões: Inclui três itens de resposta extensa e orientada e um de resposta curta e direta.	55 Pontos
Grupo IV – O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos	Testa quer objetivos de conhecimento e de compreensão, quer objetivos de análise e de síntese da unidade 3. Três questões: Inclui três itens de resposta curta.	32 Pontos
Grupo V – O desenvolvimento dos Direitos Humanos	Testa quer objetivos de conhecimento e de compreensão, quer objetivos de análise e da unidade 4. Quatro questões: Inclui quatro itens de resposta curta.	37 Pontos

Quadro2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha Múltipla	4	7 (total de 28 Pontos)
Itens de Construção	Resposta extensa e orientada	1+3	48+55 (total 103 Pontos
	Resposta curta e direta	3+4	32+37 (total 69 pontos)

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

No GRUPO I:
Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero;

Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever o texto da opção que considerar correta, esta deverá ser classificada da mesma forma

Nos GRUPOS II a III:
Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

. 80 % da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
. 20 % da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias;

Nas situações em que o conteúdo da resposta estiver incorreto, a forma não deve ser classificada;

Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização;

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta ou extensa o examinando deve apresentar:
- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Uma apresentação dos conteúdos relevantes, de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia sociológica.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

5. Material a utilizar

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.
Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.