

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ensino Básico
2024/2025

Prova de Equivalência à Frequência: HISTÓRIA

Despacho Normativo nº 2-A/2025, de 3 de março

Ano de escolaridade: 9º ano

Código: 19

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação.
- Características e estrutura.
- Critérios gerais de classificação.
- Material.
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para os 7º, 8º e 9º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre as competências seguintes:

- a identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- a explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- a contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- a mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos;
- a interpretação dos documentos;
- a justificação de determinadas situações/resultados.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos seguintes temas:

7º ANO	8º ANO	9º ANO
Tema - A Herança do Mediterrâneo Antigo - O mundo romano no apogeu do Império - A formação do Império - A romanização	Tema – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - Renascimento e Reforma - A arte Renascentista - A Reforma Protestante - A Reforma Católica	Tema – A Europa e o Mundo no limiar do século XX - Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar - Antecedentes da Revolução Republicana - Realizações e dificuldades da ação governativa Tema – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial - A II Guerra Mundial

		<ul style="list-style-type: none"> - Os acontecimentos mais importantes da II Guerra Mundial - A derrota alemã e o aniquilamento do Japão <p>Tema – Do segundo após guerra aos desafios do nosso tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portugal: do Autoritarismo à Democracia - A Revolução do 25 de Abril - A descolonização e as suas consequências
--	--	---

3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por temas dos três anos de escolaridade do ciclo (7º, 8º e 9º anos).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

Cada grupo tem como suporte pelo menos um documento - texto, quadro estatístico, mapa, gráfico ou imagem.

A prova é constituída por itens de seleção (associação/correspondência e escolha múltipla) e itens de construção (de resposta extensa, de resposta curta e/ou restrita).

A prova encontra-se cotada em 100 pontos, divididos por cinco grupos, com um total de 10 itens. Algumas das questões podem ser divididas em alíneas.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

Cotação por grupo de questões

Grupos	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V
Cotação (em pontos)	20 Pontos	20 Pontos	20 Pontos	20 Pontos	20 Pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla/ordenação):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de seleção (associação):

A cotação do item é atribuída de acordo com o número de opções corretas apresentadas na resposta.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- A incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

5. Material a utilizar

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.