

NOME DA DISCIPLINA - INGLÊS  
DESPACHO NORMATIVO N.º 3-A/2020, ARTIGO 23º, 1.a)

INFORMAÇÃO DA PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
9º ANO DE ESCOLARIDADE - 3º CICLO

CÓDIGO DA PROVA: 21

DURAÇÃO DA PROVA: ORAL – 15 MINUTOS

1º E 2º FASES - 2020

| OBJETO DE AVALIAÇÃO/ CONTEÚDOS  | CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA   | COTAÇÃO                  | CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO  |
|---|--|--------------------------|--|
| <p><u>COMPETÊNCIAS DE USO DA LÍNGUA:</u></p> <p><b>FALAR</b></p> <p>Na prova oral são objeto de avaliação os conteúdos que constam da matriz da prova escrita</p> | <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interação examinador – examinando (resposta a perguntas de caráter pessoal)</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção <b>INDIVIDUAL</b> do examinado (análise de gravuras ou de pequenos textos)</li> </ul> <p><b>3º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interação em pares ou em grupo de 3</li> </ul> <p>(O examinador define os papéis de cada um dos examinandos e o tempo de que dispõem e entrega a cada um a ficha de tarefa. O examinador apenas intervém no caso de verificar que dificuldades e/ou constrangimentos por parte de um ou de ambos os examinandos podem inviabilizar o desenvolvimento da interação, ou ainda que há um afastamento dos tópicos propostos)</p> <p><b>Nota:</b> No 1º e 2º momentos as perguntas são colocadas de forma alternada aos dois examinandos. Os examinandos deverão aguardar que sejam solicitadas as suas respostas, não se interrompendo um ao outro e dispõem de algum tempo para a preparação das respostas.</p> | <p><b>100 PONTOS</b></p> | <p><b>CATEGORIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Âmbito – 25%</li> <li>Correção – 15%</li> <li>Fluência – 10%</li> <li>Desenvolvimento Temático e coerência – 25%</li> <li>Interação – 25%</li> </ul> <p>Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas. São considerados cinco níveis em cada categoria. Os níveis intercalares de cotação visam ter em conta variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com 0.</p> |