

MATERIAL A UTILIZAR: CANETA OU ESFEROGRÁFICA DE TINTA INDELÉVEL, AZUL OU PRETA. NÃO É PERMITIDO O USO DE CORRETOR. NÃO É PERMITIDA A CONSULTA DE DICIONÁRIOS.

OBJETO DE AVALIAÇÃO/ CONTEÚDOS	CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
<p>OBJETO DE AVALIAÇÃO</p> <p>A prova de exame tem por referência o programa da disciplina.</p> <p>É objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa.</p> <p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e caracterização (gostos e preferências). • Vida social – família e amigos (contactos e convívio). • Ocupação de tempos livres. • Hábitos e costumes - alimentação, higiene, habitação, vestuário. • Serviços – compras, transportes, saúde e assistência... • Escola – quotidiano escolar, sistema educativo, tipos de formação e vida ativa, escolha de uma carreira (profissões). • Cultura e estética – artes e museus; literatura, música, cinema... • Ciência e tecnologia – pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico. • Solidariedade e Cooperação internacional – solidariedade, organizações de solidariedade. • Qualidade de vida – defesa do meio ambiente, movimentos ecológicos. 	<p>A prova é constituída por dois grupos:</p> <p>Grupo I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questões sobre um texto longo. 2. Questões sobre um texto curto com ou sem imagem (cartaz, panfleto, anúncio...) <p>Tipologia de questões a selecionar das seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de tipo de texto; • Levantamento de informação; • Respostas com verdadeiro / falso; • Exercícios de complementação; • Resposta de escolha múltipla; • Exercícios de associação; • Explicação de imagem; • Reorganização de texto; • Exercícios de resposta aberta. <p>Grupo II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redação de texto de interação: resposta a um recado, a um mail, a um convite... (30 a 40 palavras). 2. Redação de texto mais longo que poderá ser um texto de opinião, um texto de carácter expositivo, a narração de um acontecimento, uma carta... (60 a 80 palavras). <p>Nota: as redações serão orientadas.</p>	<p>Grupo I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 pontos 2. 20 pontos <p>Grupo II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 pontos 2. 30 pontos 	<p>Serão fatores de desvalorização:</p> <p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta errada. • Elaboração de respostas que sejam a cópia de frases do texto, caso não seja pedido. • Incorreções de sentido na reorganização de texto. • Ligações ou correspondências erradas. • Incorreções de língua. <p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desadequação dos textos à situação apresentada. • Não cumprimento das orientações. • Ideias confusas e desordenadas. • Erros ortográficos e morfosintáticos. • Frases mal articuladas. • Desrespeito pelo número de palavras.