

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Ano Letivo 2024/2025

Inglês – prova com componente escrita e oral

Prova 21 3º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Componente escrita

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Inglês*, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica e nas seguintes áreas temáticas/situacionais e estruturas gramaticais:

- Identidade
- Viagens, desportos e tempos livres
- Saúde e Bem-estar
- Áreas-problema: distúrbios alimentares, dependências
- Profissões
- Multiculturalismo
- Férias: intercâmbios, férias radicais e com experiências de trabalho
- Tempos verbais: *Past Simple*, *Past Continuous*, *Present Perfect*, *Past Perfect*
- Discurso Indireto
- Frases condicionais
- Conectores frásicos

Componente oral

É objeto de avaliação a competência comunicativa da compreensão do oral e interação oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Na **prova escrita** são objeto de avaliação a compreensão escrita, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas. Na **prova oral** são objeto de avaliação a interação e a produção orais.

Componente escrita

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte mais do que um texto áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se entre 90 e 100.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no seguinte quadro:

Distribuição da cotação GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua /Leitura	40
III	Produção escrita	30

Componente Oral

Estrutura do instrumento de avaliação da interação e produção oral

Momentos	3 partes
Júri	3 professores: um age como interlocutor e os restantes como assessores, fazendo anotações sobre a evolução da prova.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Tipos de atividade	Interação do professor interlocutor-aluno (resposta a perguntas de carácter pessoal); Produção individual do aluno (análise de gravuras ou de pequenos textos); Aluno-aluno (Interação em pares ou em grupo de 3). (O professor interlocutor define os papéis de cada um dos examinandos e o tempo de que dispõem e entrega a cada um a ficha de tarefa. O professor interlocutor apenas intervém no caso de verificar que dificuldades e/ou constrangimentos por parte de um ou de ambos os examinandos podem inviabilizar o desenvolvimento da interação, ou ainda quando há um afastamento dos tópicos propostos.)

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla serão considerados certos ou errados.

Itens de transcrição, completamento, transformação e resposta restrita serão considerados certos, errados ou parcialmente certos.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos. Para o item de resposta extensa do Grupo III, a cotação é atribuída de acordo com conteúdo, organização de texto e correção linguística.

As competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o aluno tiver tratado o tema proposto.

A prova escrita é cotada de 0 a 100 pontos, com ponderação de 50%.

Componente Oral

As três partes são avaliadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Cada parâmetro tem cinco níveis de desempenho.

No quadro seguinte apresentam-se os parâmetros a avaliar, bem como as competências a desenvolver para atingir o nível de desempenho mais elevado (N5) em cada um desses parâmetros.

A prova oral é também cotada de 0 a 100 pontos com ponderação de 50%.

Correção 25%	Usa com correção geralmente elevada um vocabulário adequado, estruturas gramaticais complexas e variadas.
Desenvolvimento Temático e Coerência 25%	Desenvolve um tema com consistência, apresentando informações, argumentos e exemplos relevantes. Utiliza eficazmente mecanismos de coesão.
Fluência /pronúncia 25%	Produz discursos longos em velocidade regular, com poucas pausas evidentes, com ritmo adequado, pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.
Interação 25%	Inicia, mantém e conclui um discurso eficazmente, mas ainda com algum esforço. Faz observações e dá seguimento a declarações de outros. Verifica se compreendeu e esclarece aspetos ambíguos.

4. MATERIAL

Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Componente oral

Documentação fornecida pelo Júri no momento de realização da prova.

5. DURAÇÃO

Componente escrita - 90 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

Componente oral – máximo de 15 minutos