

PLANO DE AÇÃO

PROJETO EQAVET - ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA QUINTA DAS FLORES

Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais / Descrição geral da ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado	Observações
1	C1P	Sucesso educativo	Definir um painel de indicadores chave e monitorizar com periodicidade a definir	Definir ficheiro para acompanhamento dos indicadores Incluir no relatório de autoavaliação da escola os dados referentes aos indicadores dos cursos profissionais	Taxa de execução	100%	jun/20	set/20	Diretor Gestor responsável pela página da escola Diretores de turma Coordenador do Observatório da Qualidade	Informações		
2	C1P	Envolvimento com a comunidade	Definir um formato de recolha de informação de todas as partes interessadas internas para a elaboração do novo plano estratégico	Auscultação/inquéritos das partes interessadas Reuniões de conselhos de turma/departamentos	Concretização das atividades definidas	1 inquérito 3 reuniões anuais	jun/20	jul/21	Diretor Coordenador do EFP Coordenadores de Departamento Diretores de turma Pessoal não docente SPO Alunos	Atas Inquéritos Psicólogo(a) AE PAA		
3	C1P	Sucesso educativo	Definir um modelo para acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados	Resposta anual a inquérito	Número de respostas relativamente ao universo de ex-alunos	100%	set/20	nov/20	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Equipa EQAVET	Inquérito online		
4				Sensibilização aos alunos finalistas para a resposta aos futuros questionários	Taxa de execução	100%	jul/20	jul/20	Diretor de turma Diretor de curso	Não Aplicável		
4	C1P	Sucesso educativo	Garantir que em cada ano letivo as expectativas dos estudantes do EFP são avaliadas sobre o que esperam do seu percurso para possibilitar alinhamentos no percurso do estudante - avaliar expectativas dos alunos mais cedo - follow up a cada ano com o perfil do curso e revisão das saídas, etc.	Questionários de satisfação aos alunos	Aplicação dos questionários	1 por ano	set/20	jul/21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Diretores de Turma Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade SPO	Questionários		
6	C1P	Envolvimento com a comunidade	Garantir um melhor conhecimento da realidade do mercado de trabalho	Reuniões com empregadores antes e durante a formação em contexto de trabalho Construção da grelha para recolha e tratamento da informação	Realização de reuniões	1 por ano	jun/20	jul/20	Diretor de curso Coordenador do EFP Stakeholders externos Equipa EQAVET	Memorando		
7	C1P			Reuniões com pais e EE	Realização de reuniões com pais e EE	3 por ano	set/20	jul/21	Diretor de turma	Atas		
9	C1P			Alargar o âmbito da gestão de expectativas aos pais, definindo uma checklist informativa e um processo de auscultação anual para medir a evolução dos objetivos quanto aos seus educandos no EFP	Questionários de satisfação aos alunos (reunião de apresentação - aplicável aos EE no início do ciclo e final do ano letivo para todos os EE)	Aplicação dos questionários	2 por ano	set/20	jul/21	Diretor Conselho Pedagógico Diretor de curso Coordenador do EFP	Registos	

10	C21	Sucesso educativo	Rever as estratégias para a promoção da autonomia dos alunos	Definir um programa de atividades de promoção da autonomia dos alunos	Realização das reuniões nos conselhos de turma e grupos disciplinares	2	set/20	jul/21	Conselho Pedagógico Conselhos de turma Grupos disciplinares Departamento	Planos curriculares de turma Planificação dos grupos disciplinares			
12	C21	Envolvimento com a comunidade	Realizar eventos temáticos para apresentação de atividades de formação	Criação de momentos de encontro da comunidade educativa para apresentação de atividades de formação	Realização desses encontros	1 por ano e por curso	set/20	jul/21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Stakeholders externos Formadores	-			
13	C21	Envolvimento com a comunidade	Elaborar e monitorizar um plano de formação e de desenvolvimento de competências para o pessoal docente e não docente	Inquérito aos docentes e não docentes de auscultação de necessidades de formação	Realização de inquéritos	80% de respostas	mar/20	jul/21	Direção	Inquéritos			
14	C21			Organização e realização de ações de formação de curta duração centradas nas necessidades de formação auscultadas	Realização de ações de curta duração	1 ação para pessoal docente 1 ação para pessoal não docente		abr/20	jul/21	Direção CFAE Parceiros externos	-		
15	C21	Envolvimento com a comunidade	Divulgar a estratégia EFP com a realização de encontros temáticos	Criação de momentos de encontro para atividades de formação	Realização desses encontros	1 por ano	abr/21	mai/21	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Formadores	-			
17	C21			Divulgar a oferta formativa na página da escola, de forma explícita e acessível	Informação disponibilizada na página da escola	1 atualização por ano	mai/20	set/20	Diretor Gestor da página da escola	-			
19	C21			Divulgar e disseminar oferta formativa através de canais de comunicação segmentados e rever imagem da escola, explorar centralidade - definir âmbito do plano de marketing	Desenvolver atividades de divulgações dos trabalhos realizados pelos alunos	Realização de atividades e apresentação dos resultados obtidos	4 atividades por ano	set/20	jul/21	Diretor Diretores de Curso Coordenador do EFP Diretores de turma Formadores Formandos	Plano curricular de turma		
20	C21			Melhorar a acessibilidade à informação dos cursos na página da escola	Taxa de execução	100%	jun/20	jul/20	Coordenação dos cursos profissionais	-			
		Envolvimento com a comunidade	Alargar a abrangência geográfica do recrutamento e do processo da oferta formativa	Envio de panfletos para as restantes escolas	Taxa de execução	100%	mai/20	jun/20	SPO	Panfletos			
				Realização de apresentações dos cursos noutras escolas com ensino básico	n.º de apresentações	2 escolas	abr/21	mai/21	SPO Diretores de curso	Material de divulgação			
22	C21			Promover atividades de divulgação dos cursos profissionais junto dos alunos do 9º ano	Taxa de execução	100%	fev/21	jun/21	Diretor Coordenador do EFP Diretor de Curso Diretores de turma	panfleto/emails			
24	C3A			Reuniões com as parcerias promotoras de estágios	Realização de reuniões	1 por ano	jun/20	jul/20	Diretor Diretor de curso Coordenador do EFP Stakeholders externos Equipa EQAVET	Entrevistas			

25	C3A	Envolvimento com a comunidade	Avaliar a eficácia das parcerias, com a definição de indicadores e de um modelo que permita analisar tendências e realizar comparações sobre o respetivo impacto	Questionário de satisfação dos parceiros	Realização de questionários	80% de respostas	Antes do início de estágio	Após termino de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma formandos	Questionários		
26	C3A			Questionário de satisfação dos formandos	Realização de questionários	80% de respostas	Antes do início de estágio	Após termino de estágio	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma formandos	Questionários		
30	C4R	Sucesso educativo	Monitorizar os resultados dos indicadores e do impacto do sistema interno de garantia da qualidade	Monitorização trimestral por parte da equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	Apresentação de resultados	Produção de informação estatística no final de cada período	set/20	dez/20	Diretor Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	-		
31	C4R		Avaliar a satisfação dos stakeholders internos com periodicidade	Questionários anuais	Realização dos Questionários	80%	jun/20	jul/20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	Questionários		
	C4R	Envolvimento com a comunidade	Avaliar a satisfação dos stakeholders internos e externos	Implementar caixas de sugestões digitais	Implementação das caixas	dez/20	set/20	dez/20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	Caixas		
	C4R			Definir procedimento interno de tratamento de sugestões e reclamações e definição de ações a implementar	Implementação do procedimento	dez/20	set/20	dez/20	Diretor Diretor de Curso Equipa EQAVET	-		
33	C5DI	Envolvimento com a comunidade	Realizar um debate com ex-alunos integrado num evento relacionado com o EFP	Debate dos alunos com ex-alunos	Realização do debate	1 por ano	definir	definir	Diretor Formadores Diretores de curso Coordenador do EFP Diretores de turma Ex formandos	-		
34	C6GQ	Sucesso educativo	Formalizar e comunicar a equipa de suporte ao sistema interno de garantia da qualidade e respetivas responsabilidades	Nomear equipa, cargos e responsabilidades associadas de suporte ao sistema interno de garantia de qualidade	Taxa de execução	100%	jun/19	set/19	Diretor	-		
				Definir em regulamento dos cursos profissionais as funções associadas à equipa	Elaborar descritivo de funções e integrar em regulamento dos cursos profissionais	dez/20	set/20	dez/20	Diretor Conselho Geral Conselho Pedagógico Equipa de trabalho responsável pela autoavaliação interna e garantia de qualidade	-		